

### **Tekijän kommentit:**

Tehtävä on tarkoitettu lähihoitajaopiskelijoiden S2-valinnaiselle. Opiskelijat suorittavat toista tutkinnon osaa, johon kuuluu mm. lääkehoito, ja heidän taitotasonsa on A2-B1. Kyseessä on kertaustehtävä, jossa tutkitaan lääkkeiden pakkausselosteita (lääkeinfo.fi) eli harjoitellaan olennaisen tiedon etsimistä pitkästä tekstimassasta ja sen kertomista asiakkaalle. Tällaista on tehty aiemminkin. Osalle silmäilevä lukutapa tuottaa edelleen haastetta, ja vain taitavimmat pystyvät selostamaan tietoja suullisesti niin kuin puhuisivat tuolle kuvitellulle kotihoidon asiakkaalle. Aiemmissa harjoituksissa oli enemmän "hauki on kala" -tyyppisiä tehtäviä, eli kysymykset kohdistuivat yksittäisiin tietoihin ja niissä oli tekstin sanoja (esim. Miten säilytät lääkettä X?). Nyt yritin soveltavampaa otetta, vaikka toki tästä tiedon välittämisestä asiakkaalle suullisesti on keskusteltu aiemminkin. Se huomasin itsekin, että kysymykset olisi voinut muotoilla suoraan Reijon sanomiksi. Jäivät näin, kun tehtävän alku oli ekassa versiossa toisenlainen.

### **Testipisteen kommentit:**

Tehtävä simuloi aitoa työtilannetta, jossa puhekuppani kuten iäkäs kotihoidon asiakas ei pääse tietoon käsiksi tai ainakaan ei ymmärrä kaikkea lukemaansa. Tehtävässä konkretisoituu hyvin medioimisen tärkeys ja tarve oikeassa elämässä: miten valita ja välittää tärkeää tietoa tekstimassasta, muuttaa se puheeksi vastaanottaja huomioiden ja vieläpä aikapaineessa. Aikapaine on läsnä aidossa kasvokkaisessa tilanteessa, kun Reijo näitä tietoja kyselee ja tarvitsee tiedon heti.

Tehtävästä voisi saada myös studiotehtävän, jossa Reijon kysymykset tulisivat nauhalta ja niihin vastattaisiin suullisesti tietyssä ajassa. Se tietysti lisää tehtävän haastavuutta, jos kysymykset eivät ole etukäteen tiedossa ja vastaus täytyy antaa heti. Toisaalta nauhalta voisi sitten kuunnella omaa tuotosta ja miettiä, miten meni ja mitä voisi parantaa.