

Käsitteiden mediaatiotehtävä: Yhteistyön helpottaminen ja vuorovaikutuksen rakentaminen ryhmätyöskentelyssä

1. Pohjustava tehtävä opettajan kanssa:

Opettajan johdolla pohditaan ensin, millaiset taidot ovat tärkeitä ryhmätyössä. Opettaja kertoo, että tarkoituksena on tehdä ryhmätyö uutisen lukemisesta ja sen referoimisesta, ja ryhmätyön aikana harjoitellaan ryhmätyötaitoja. Sitten katsotaan ao. yhdeksän kohdan listasta yhdessä, millaisia fraaseja voi käyttää ryhmätyön aikana ilmaisemaan eri asioita. Osaan-lauseet voi myös sekoittaa ja antaa opiskelijoille tehtäväksi yhdistää fraasiin. Opiskelijat pitävät ryhmätyön aikana ao. listaa pöydällä, jotta voivat harjoitella fraasien käyttämistä sopivissa kohdissa työskentelyä.

- | | |
|--|--|
| 1. Mitä sä tarkotat, mä en ymmärrä! | Osaan kysyä, jos en ymmärrä. |
| 2. Hei opettaja, me tarvitaan vähän apua. | Osaan pyytää apua. |
| 3. Ai tarkotatko sä, että... / Ymmärsinkö mä oikein, että... | Osaan varmistaa ymmärtämistä ja kysyä tarkennusta. |
| 4. Mitä mieltä sä oot tästä, _____? / Ootsä samaa mieltä, _____? | Osaan kysyä muiden mielipidettä. |
| 5. Mun mielestä tää on mielenkiintoinen, koska.. | Osaan kertoa, mikä uutinen on minun mielestäni mielenkiintoinen. |
| 6. Sun vuoro! / Kenen vuoro? | Osaan antaa puheenvuoron kaverille. |
| 7. Miten te ymmärsitte tän lauseen? / Mitä tää teidän mielestä tarkoittaa? | Osaan kysyä, miten muut ymmärsivät asian. |
| 8. Mikä meidän tavoite on tässä tehtävässä? | Osaan keskustella tehtävän tavoitteesta. |
| 9. Kuka kirjoittaa? / Kuka puhuu ensin, kuka sitten? | Osaan ehdottaa, kuka tekee mitä tehtävässä. |

Sitten opettaja antaa ohjeet varsinaiseen ryhmätyöhön:

Ryhmätyö kolmen hengen ryhmissä:

1. Valitkaa Selkosanomat kuvilla -sivuilta yksi mielenkiintoinen uutinen. Kaikki ehdottavat jotain uutista ja perustelevat, mikä uutinen olisi mielenkiintoinen ja miksi!
2. Lukekaa uutinen ja keskustelkaa sen sisällöstä.
3. Kertokaa uutisesta toiselle ryhmälle.

3. Lopuksi keskustellaan yhdessä, mitä fraaseja / taitoja opiskelijat ryhmätyön aikana käyttivät ja auttoiko niiden käyttö ryhmätyön sujumista ja tunnelmaa.